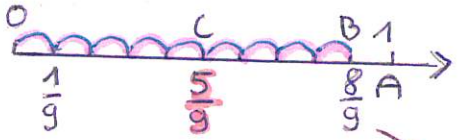
Nombres en écriture fractionaire

Représenter

- Axe

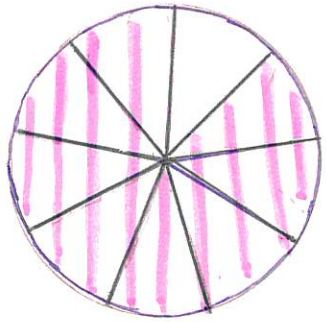


L'unité est partagé en 9
On a 8 bonds
B a pour abscisse $\frac{8}{9}$
Placer C $\left(\frac{5}{9}\right)$

- cercle, rectangle



Shéma pour résoudre des problèmes. Il en reste $\frac{1}{9}$ Proportion



Calculer

* $3 \times ? = 22$

$3 \times \frac{22}{3} = 22$

* $\frac{17}{0,3} = \frac{170}{3} \approx 56,7$ valeur approché

fraction: Quotient

170	3
−15 |	56,66...
20	
−18	
20	
−18	
20	
−18	
2	

13 p.63

* comparer 28% et $\frac{1}{4}$

$\frac{28}{100}$ → 28%

$\frac{1}{4} \times 25 = \frac{25}{100}$ → 25%

Vocabulaire:

fraction: avec que des entiers

$\frac{8}{9}$ — 8 numérateur, 9 dénominateur

Savoir faire : égalité de fractions

* $\frac{17}{0,3} = \frac{17 \times 10}{0,3 \times 10} = \frac{170}{3}$

* $6,7\ \% = \frac{67}{100}$

Représenter

Cercle, rectangle



partager en 9

je colorie (4) carreaux $\frac{4}{9}$

Schéma ↓

Résoudre des problèmes.

Vocabulaire

$\frac{4}{9}$ → numérateur

9 → dénominateur

fraction : Que des entiers !

Nombres en écriture fractionnaire

Savoir faire : Egalités de fractions

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{3 \times 3} = \frac{3}{9}$ | $\frac{19}{0,5} = \frac{19 \times 10}{0,5 \times 10} = \frac{190}{5}$

Calculer :

* $7 \times ? = 11$

$7 \times \frac{11}{7} = 11$

* $\frac{19}{0,5} = \frac{190}{5}$

Fraction Quotient :

190 : 5

-15 | 38

040

-40

000

Comparer :

28% et $\frac{1}{4}$ (13 p 63).

$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 25\%$

Donc = $28\% > \frac{1}{4}$

Axe



B a pour abscisse $\frac{6}{9}$

Je compte le nombre de graduations entre 0 et 1 : 9

② 6 bonds

Vocabulaire :

$\frac{4}{9}$ → numérateur

9 → dénominateur

fraction : que des entiers

Nombre en écriture fractionnaire

Savoir faire : égalité de fractions

- $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{3 \times 3} = \frac{3}{9}$
- $\frac{19}{0,5} = \frac{19 \times 10}{0,5 \times 10} = \frac{190}{5}$

Représenter Cercle, rectangle.



Partage en 9 — $\frac{4}{9}$

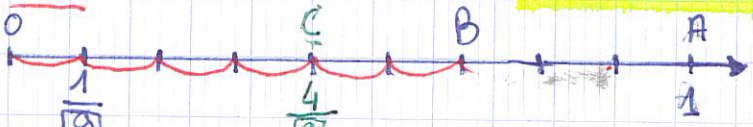
Je colorie 4 carreaux

Proportion

schéma

résoudre des problèmes — il en reste $\frac{5}{9}$

Axe



B a pour abscisse $\frac{6}{9}$

① Je compte le nombre de graduations entre 0 et 1 : 9

② 6 bonds.

Calculer

* 7 × ? = 11

7 × 11/7 = 11

* $\frac{19}{0,5} = \frac{190}{5} = 38$

* Comparer 28% et $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 25\,\%$

donc $28\% > \frac{1}{4}$

fractions : quotient

190	5
− 15	38
040	
− 40	
0	

REPRÉSENTER
CERCLE / Rectangle

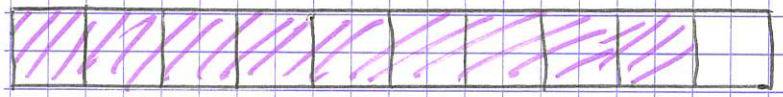
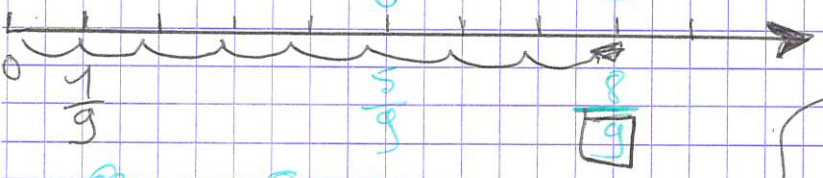


Schéma pour résoudre des problèmes → Il en reste $\frac{1}{9}$)

Axe — Proportion



On a 8 bonds

B a pour abscisa $\frac{8}{9}$

Placer ($\frac{5}{9}$)

Vocabulaire

$\frac{8}{9}$ → numérateur
→ dénominateur

fraction : que des entiers

NOMBRES EN ÉCRITURE FRACTIONNAIRE

Savoir faire

Égalité de fractions

$1 = \frac{9}{9}$

- $\frac{17}{0,3} = \frac{17}{2\,3} \times\frac{10}{10} = \frac{170}{3}$
- 6,7 % = ——

26 p 65

CALCULER

$3 \times ? = 22$

$3 \times \frac{122}{3} = 22$

* $\frac{17}{0,3} = \frac{170}{3} \simeq 56,7$

Fraction / Quotient

170 | 3
−15 | 56,66...
20
−18
20
−18
2

Compara 28 % et $\frac{1}{4}$

28 % = $\frac{28}{100}$

$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 50}{4 \times 50} = \frac{50}{100}$

28 % < $\frac{1}{4}$

Représenter :

Un cercle ou rectangle



Schémas pour résoudre des problèmes. Il en reste $\frac{1}{9}$

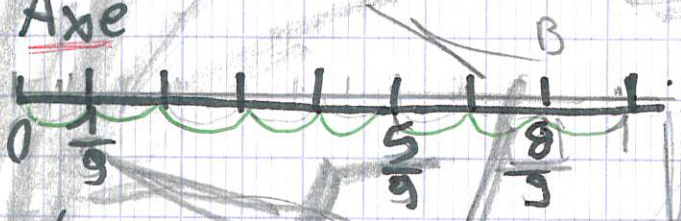
Vocabulaire :

(8) → numérateur

[9] → dénominateur

fractions : que des entiers

Axe



L'unité est partagée en [9]

On a 8 bonds

B a pour abisse $= \frac{8}{9}$

Placer $\frac{5}{9}$

Nombres en écriture fractionnaire

Savoir faire : égalités de fractions

$1 = \frac{9}{9}$

$$\frac{17}{0,3} = \frac{17 \times 10}{0,3 \times 10} = \frac{170}{3}$$

$$6,7\% = \frac{6,7}{100}$$

$$\frac{33,5}{50} = \frac{2 \times 33,5}{2 \times 50} = \frac{67}{100}$$

* Calculer

$3 \times ? = 22$

$3 \times \frac{22}{3} = 22$

$$* \frac{17}{0,3} = \frac{170}{3} = 256,7$$





Nombre en écriture fractionnaire

Vocabulaire :

8 → Numérateur

9 → dénominateur

fraction : que des entiers

Représenter

corde, rectangle

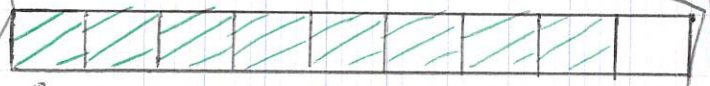
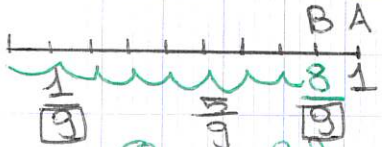


Schéma pour résoudre des problèmes. Il me reste $\frac{1}{9}$ Proportion

Axe



L'unité est partagée en 9

On a 8 bonds

B a pour abscisse $\frac{8}{9}$

Placer C $(\frac{5}{9})$

Savoir faire :

Égalité de fraction

- $\frac{17}{0,3} = \frac{17 \times 10}{0,3 \times 10} = \frac{170}{3}$
- $1 = \frac{9}{9}$
- $6,7\% = \frac{1}{50}$

Calculer

* $3 \times ? = 22$

$3 \times \frac{22}{3} = 22$

* $\frac{17}{0,3} = \frac{170}{3} \simeq 56,7$

Fraction Quotient

170	3
15	56,66....
20	
-18	
20	
-18	
2	

* Comparer 28% et $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} = 25\%$

$28\% > 25\%$

Nombres en écriture fractionnaire

Vocabulaire :

$\frac{8}{9}$ → 8 : numérateur

→ 9 : dénominateur

fractions : que des entiers

Représenter

Corde, rectangle

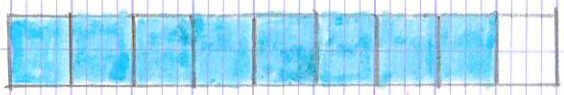
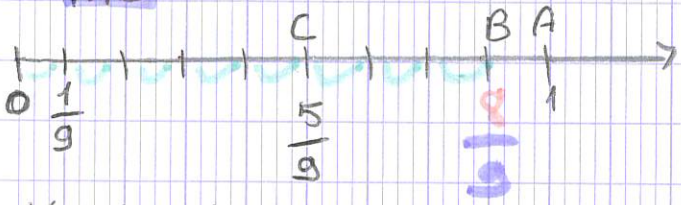


Schéma pour s'aider à résoudre des problèmes.

→ Il en reste $\frac{1}{9}$ proportion

Axe



L'unité est partagée en 9

On a 8 bonds

B a pour abscisse $\frac{8}{9}$

Placer C $(\frac{5}{9})$

Savoir faire : égalité de fractions

- $\frac{11}{0,3} = \frac{11 \times 10}{0,3 \times 10} = \frac{110}{3}$
- $6,7\% = \frac{6,7}{100}$

Calculer

* $3 \times 9 = 22$

$3 \times 22 = 22$

3

* $\frac{17}{0,3} = \frac{170}{3} \approx 56,7$ valeur rapprochée

fraction : Quotient

170	3
-15	56,66...
20	
-18	
20	
-18	
2	

13 pb 3

* Comparer 28% et $\frac{1}{4}$

Nombres en écriture fractionnaire

$\frac{1}{4}$ ← Numérateur
$\frac{1}{4}$ ← Dénominateur
Fractions : que des entiers

Représenter

- Fraction : partage, proportion

Schéma pour résoudre les problème



On partage en 4
On en colorie 1

- Axe



① L'unité est partagé en 4

② 1 bond A $(\frac{1}{4})$ 5 bonds B $(\frac{5}{4})$

Calculer :

« $\frac{7}{7} \times \frac{15}{7} = 15$ » « $7x ? = 15$

$\frac{15}{7} = 15 \div 7 \simeq 2,14$

15 | 7
14 | 2,14
10
30
28
2

$\frac{15}{10} = 1,5$

$25\% = \frac{1}{4} = 0,25$

$20\% = \frac{1}{5} = 0,20$

$50\% = \frac{1}{2} = 0,50$

$75\% = \frac{3}{4} = 0,75$

$100 = \frac{1}{1} = 1$

$\frac{18}{4} = 18 \div 4 = 4,5$

18 0 | 4
16 ↓ | 4,5
20
20
0

$\frac{19}{10} = 1,9$

Savoir faire : Égalité de fractions

$\frac{17}{0,3} = \frac{17 \times 10}{0,3 \times 10} = \frac{170}{3}$

$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100}$

$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100}$

$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100}$

$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 50}{2 \times 50} = \frac{50}{100}$

$\frac{5}{7} = \frac{5 \times 6}{7 \times 6} = \frac{30}{42}$

$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 7}{3 \times 7} = \frac{14}{21}$

$\frac{23}{1,4} = \frac{23 \times 10}{1,4 \times 10} = \frac{230}{14}$

$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{10}{15}$

$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 20}{3 \times 20} = \frac{40}{60}$

$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6}{9}$

Nombres en écriture fractionnaire

$\frac{1}{4}$ ← numérateur
$\frac{1}{4}$ ← dénominateur
fraction : que des entiers

Représenter

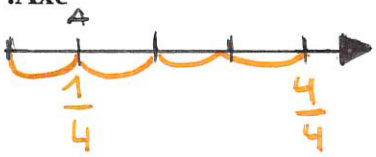
.Fraction : partage, proportion

Schema pour résoudre des problèmes



On partage en 4 on en colorie 1

.Axe



1 l'unité est partagé en 4

2. 1 bond : $\frac{1}{4}$

$A = \frac{1}{4}$ $B = \frac{4}{4}$ 4 bond

Calculer :

$7x = 15$

$7 \times \frac{17}{7} = 15$

$\frac{15}{7} = 15 \div 7 \simeq 2,14$

$\frac{15}{10} = 1,5$

15 | 7
−14 | 2,14 ≃
10
−7
30
−28
02

$25\% = \frac{25}{100} = 0,25$

$10\% = \frac{10}{100} = 0,1$

$15\% = \frac{15}{100} = 0,15$

Savoir-faire : égalité de fractions

$\frac{17}{0,3} = \frac{17 \times 1000}{0,3 \times 1000} = \frac{17000}{300}$

$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 10}{4 \times 10} = \frac{10}{40}$

$\frac{10}{25} = \frac{10 \times 4}{25 \times 4} = \frac{40}{100}$

$\frac{1,2}{0,45} = \frac{1,2 \times 100}{0,45 \times 100} = \frac{120}{45}$

Nombre en écriture fractionnaire

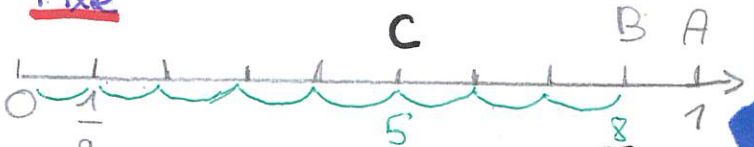
Représenter

Cercle, rectangle



Shéma pour résoudre des problèmes. Il reste $\frac{1}{9}$

Axe



L'unité est partagée en 9

On a 8 bonds

B a pour abscisse $\frac{8}{9}$

Place C $(\frac{5}{9})$

Vocabulaire

$\frac{8}{9}$ → dénominateur

fractions : que des entiers

Savoir faire : égalités de fractions

$1 = \frac{9}{9}$

- $\frac{17}{0,3} = \frac{17 \times 10}{0,3 \times 10} = \frac{170}{3}$
- 6,7 % = ___

26p65

Calculer

- $3 \times ? = 22$

$\frac{3 \times \square}{3} = 22$

$\frac{17}{0,3} = \frac{170}{3} \simeq 56,7$

fraction : Quotient

170	3
-15 ↓	56,66...
20	
-18	
20	
-18	
20	
-18	
2	

13p63

- Comparer 28 % et $\frac{1}{4}$

$28\% = \frac{28}{100}$

$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 50}{4 \times 50} = \frac{50}{100}$

$28\% < \frac{1}{4}$

Nombre en écriture fractionaire

Vocabulaire :

8 → numérateur

9 → dénominateur

fractions : que des entiers

Représenter

Cercles, rectangle



schémas pour résoudre des problèmes

Il en reste 1

9

Axe Proportion



on a 8 bonds

B a pour abscisse $\frac{8}{9}$

Placer C $(\frac{5}{9})$

Calculer :

* $3 \times \frac{?}{9} = 22$

$3 \times \frac{22}{3} = 22$

fraction quotient

$\frac{17}{0,3} = \frac{170}{3} \approx 56,7$

170 | 3
- 15 | 56,66
20
- 18
20
- 18
2

SAVOIR FAIRE :

savoir faire :

égalités de fraction

$1 = \frac{9}{9}$

$\frac{17}{0,3} = \frac{17 \times 10}{0,3 \times 10} = \frac{170}{3}$

• 6,7 % = ____

Comparer

28 % et $\frac{1}{4}$

Représentez
cercle, rectangle

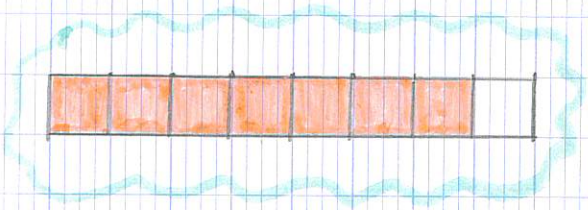
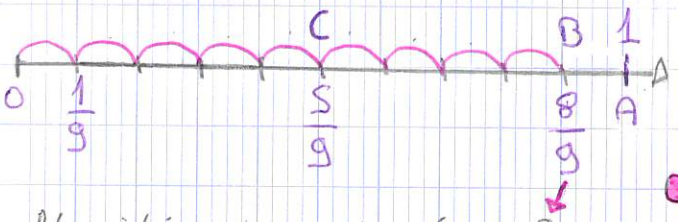


Schéma pour résoudre des problèmes
il en reste $\frac{1}{9}$ proportion

Axe



l'unité est partagé en 9
On a 8 bonds
B a pour abscisse $\frac{8}{9}$
Placer ($\frac{5}{9}$

Voc : $\frac{8}{9}$ ← numérateur, ← dénominateur

fractions : que des entier

Nombres en écriture fractionnaire

Savoir faire : egalité de fractions

- $\frac{17}{0,3} = \frac{17 \times 10}{0,3 \times 10} = \frac{170}{3}$
- 6,7% = ___

Calculer

* $3 \times ? = 22$
  $3 \times \frac{22}{3} = 22$
* $\frac{17}{0,3} = \frac{170}{3} \simeq 56,7$ valeur approchée
* Comparer 28% et $\frac{1}{4}$

fraction : Quotient

170 | 3
15 | 56,666
20
-18
20
-18
2

13p 63