



LE DÉPARTEMENT

Bienvenue au collège PREVERT

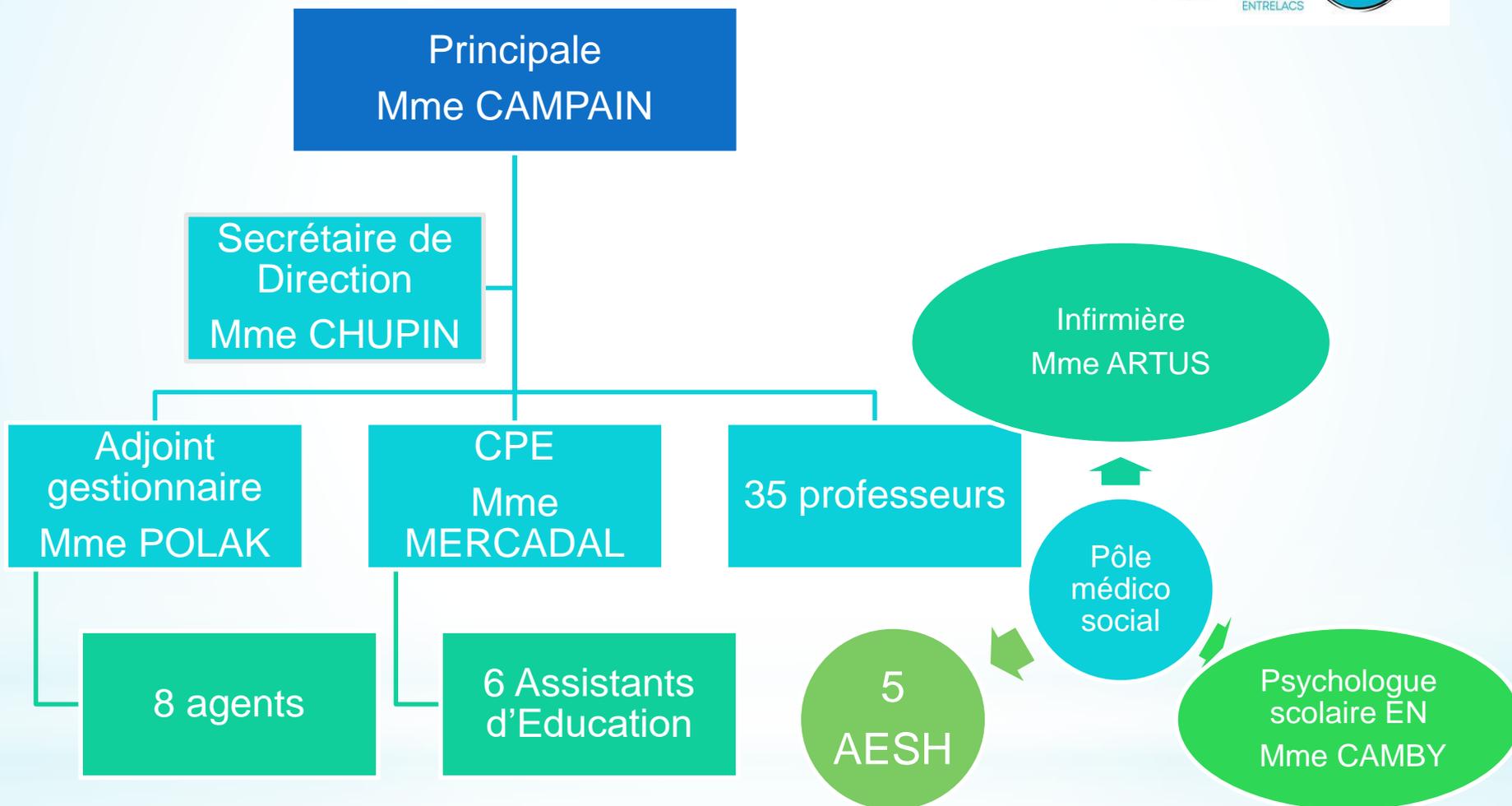
Bienvenue au collège J PREVERT

1. Réussir son année de 6^{ème}

- Priorités du début de 6^{ème}
- Moments privilégiés en petits groupes
- Les 3 temps de la vie de l'élève
- Evaluations nationales et remédiations proposées
- Accompagner chaque élève

2. Bien vivre au collège J PREVERT

- Culture du calme et du respect
- Parcours éducatifs et partage des valeurs
- Lecture, priorité d'établissement
- Consignes Vie Scolaire



Accompagnants des élèves en situation de handicap

Pour contacter l'infirmière au collège

LUNDI

1 MERCREDI SUR 2 (Planning dans le casier numérique)

JEUDI

Effectifs de rentrée 2023

Niveau	Nb de divisions	Effectif	Effectif moyen	Dont bi langue	Dont ULIS
6 ^{ème}	5	128	26	28	2
5 ^{ème}	4	99	25		3
4 ^{ème}	5	138	28		8
3 ^{ème}	4	96	24		
TOTAUX	18	461	26		13



LE SOCLE COMMUN
DE CONNAISSANCES,
DE COMPÉTENCES
ET DE CULTURE

Cycle 3 : de Consolidation

CM1

CM2

6^{ème}



Cycle 4 : des approfondissements

5^{ème}

4^{ème}

3^{ème}



Parcours de réussite

Excellents Résultats 2023

Orientation réussie

- 100% au 1^{er} tour
- 93% sur le 1^{er} vœu

Résultats DNB cohérents

- 97%
- Dont 86% de mentions

1. Réussir son année de 6^{ème}

- Priorités du début de 6^{ème}
- Moments privilégiés en petits groupes
- Les 3 temps de la vie de l'élève
- Evaluations nationales et remédiations proposées
- Accompagner chaque élève

Priorités du début de 6^{ème}



Domaine 1 :

Des langages pour penser et communiquer

- Langue française orale et écrite

Domaine 2 :

Les méthodes et outils pour apprendre

- Organisation du travail personnel

Lecture

Écriture

La langue française,
une priorité partagée

Oral évalué à
chaque cours

Écrit évalué dans
toutes les disciplines

1h d'accompagnement
personnalisé en français

13 élèves

1h de lecture et
recherche au CDI

13 élèves

**Petits groupes au
collège PREVERT**

Ateliers de fluence de
novembre à février

5 élèves

Nouvelle heure français
ou mathématiques

6 à 16 élèves

Donner la priorité à la lecture :

Transmettre et garantir l'égalité des chances

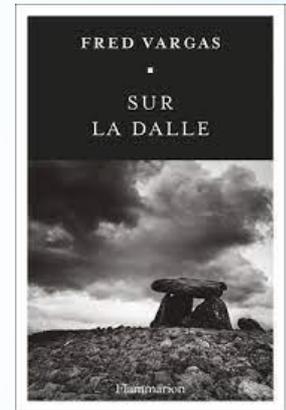
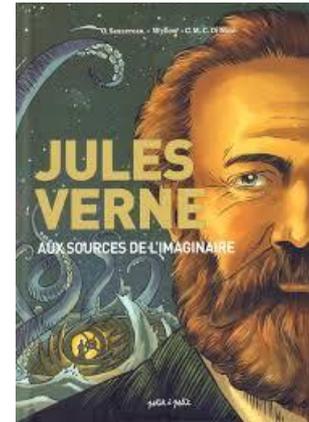


Construction de soi et
épanouissement

Imaginaire et Réflexion

Vocabulaire et Orthographe
Syntaxe

Apprentissage



Donner la priorité à la lecture :

Installation de la salle Gisèle HALIMI (011)

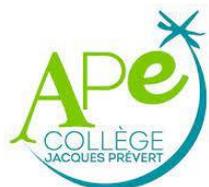
Ateliers
de
fluence

Espace Parents
Lecture
Et

Séances d'Education
à la sexualité

DF
avec
AESH

AP
Français



Devenir autonome dès la 6^{ème}



E. Devoirs Faits

Pour tous – Toute l'année

Apprendre à
Apprendre
T1 Pour tous

Apprendre à Apprendre
T2 et T3 pour ceux qui ont
besoin de devenir autonome

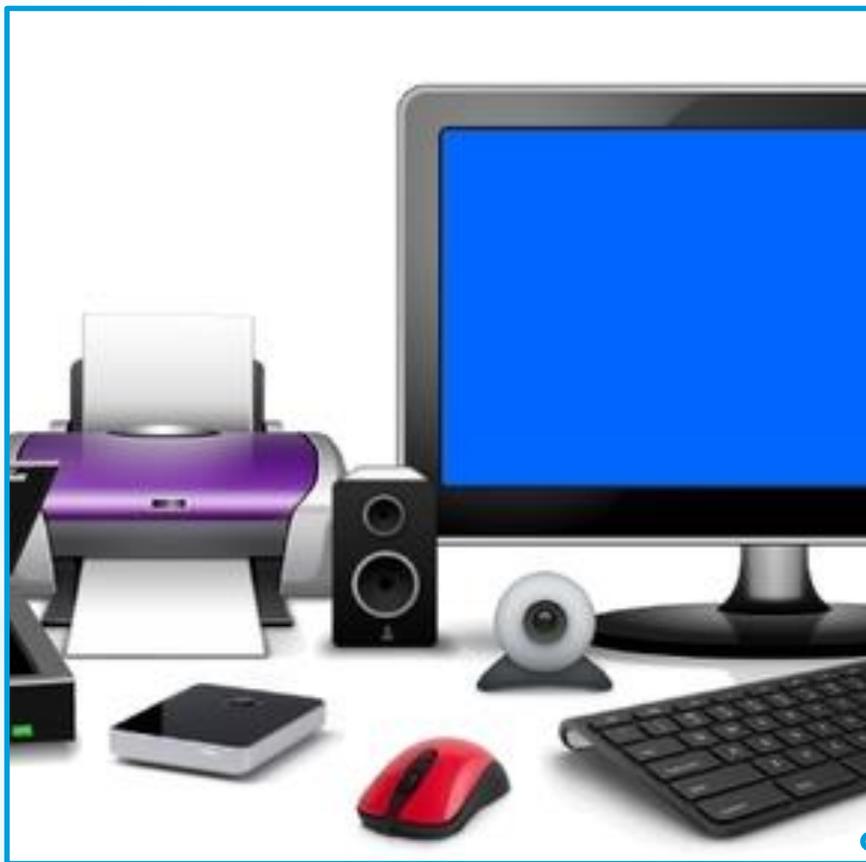
1h « E. Devoirs Faits » Obligatoire – 13 élèves

Outiller chaque élève pour faciliter sa réussite

Apprendre à travailler en autonomie

DEVOIRS FAITS
AU COLLÈGE

C'est parti !

A screenshot of a software interface showing a list of data.

1h Apprendre à apprendre en 6^{ème}

DEVOIRS FAITS
AU COLLÈGE

C'est parti !

QUOI

- Connaissance du cerveau et processus d'apprentissage

POURQUOI

- Etre efficace pour apprendre

PERIODE

- Pour tous au 1^{er} trimestre
- Pour ceux qui ont besoin de devenir autonome après

AVEC QUI

- Le professeur principal

Journal de bord pour responsabiliser les élèves
et communiquer entre adultes



Journal des Devoirs Faits « Apprendre à Apprendre »

A SIGNER REGULIEREMENT

Evaluations nationales

en français et en mathématiques

Dates

- Du 11/09 au 30/09

2 tests numériques

- Sur ordinateur en technologie

Test de fluence

- Lecture avec un professeur de français

Restitution

- Par les professeurs de français et de mathématiques

Les 3 temps de la vie de l'élève

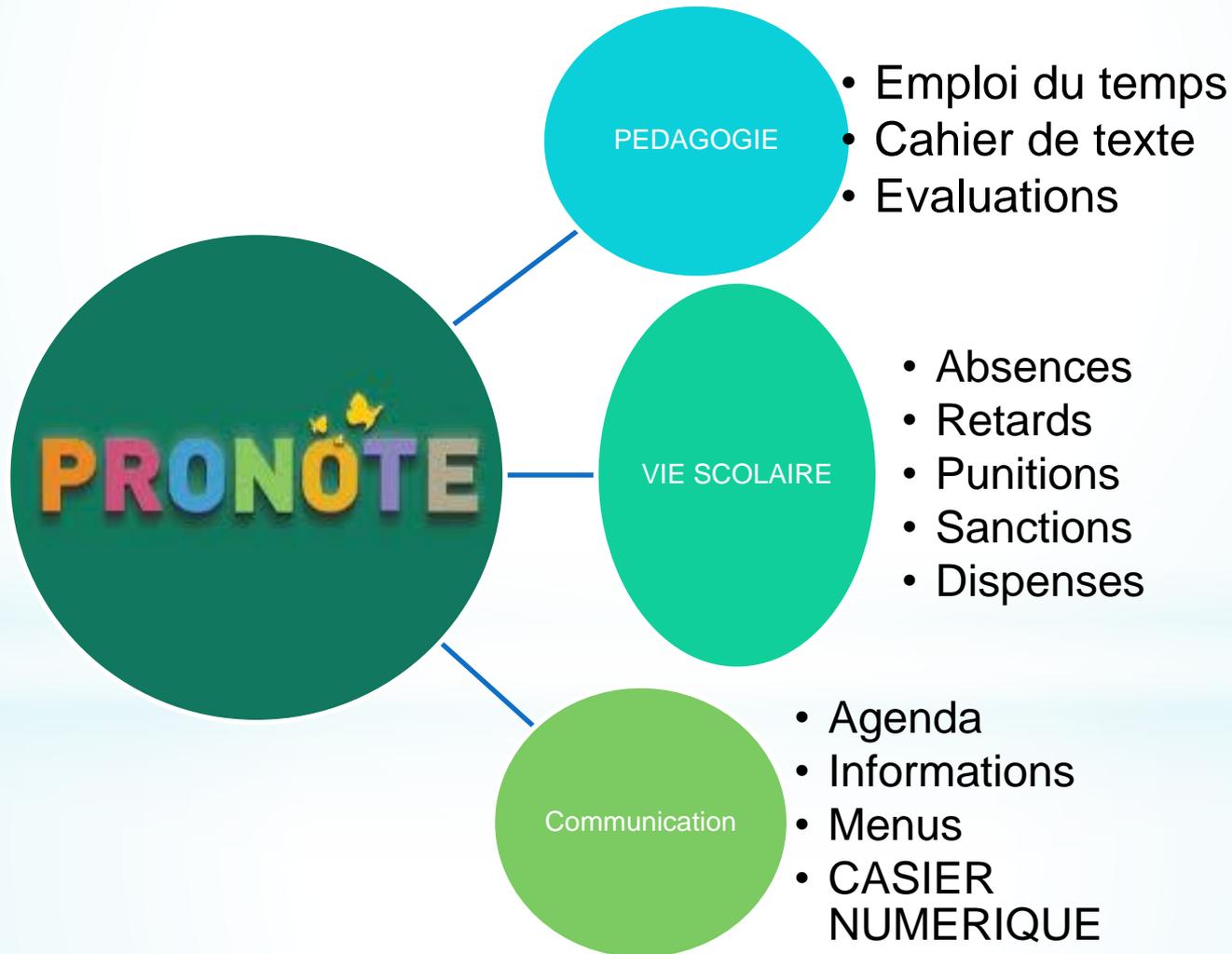


AVANT
Préparer
son
cartable

PENDANT
Travailler
en cours

APRES
Faire ses
devoirs

Suivre la scolarité de son enfant en temps réel



Etayages adaptés aux difficultés de l'élève

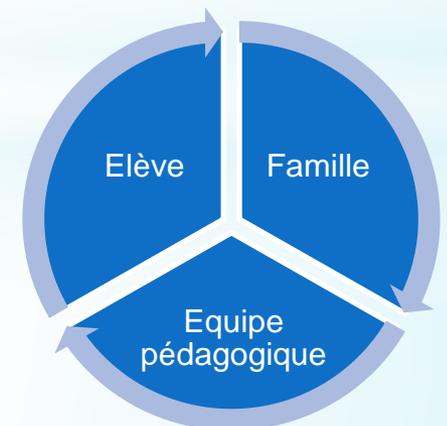
PPRE obligatoire avant d'envisager une demande de PAP



PPRE : Projet Personnalisé de Réussite éducative

Contrat tripartite pour surmonter des difficultés passagères

PAP : Plan d'accompagnement Personnalisé



2. Bien vivre au collège

J PREVERT

- Culture du calme et du respect
- Parcours éducatifs et partage des valeurs
- Lecture, priorité d'établissement
- Consignes Vie Scolaire

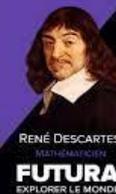
Conditions d'accueil propices aux apprentissages : Culture du calme et du respect

Nouveau
Carnet de liaison



4 Parcours éducatifs

“ CE N'EST PAS ASSEZ D'AVOIR L'ESPRIT BON, MAIS LE PRINCIPAL EST DE L'APPLIQUER BIEN.



Compétences
psycho sociales

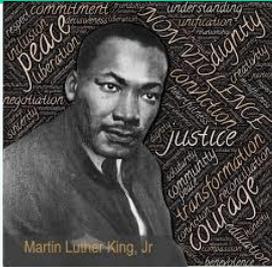
Sentiment
d'appartenance

Nom des salles

Liberté
d'expression
et
Accès à la
culture et à
l'information

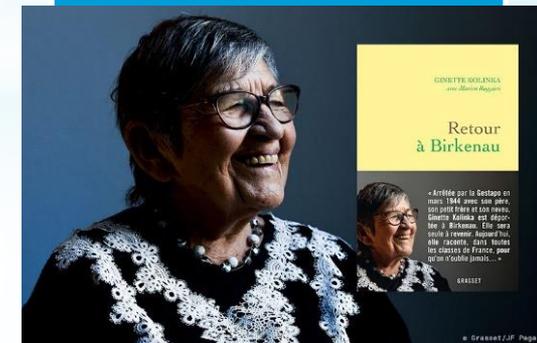
Ambition
scolaire

Partager les valeurs de l'Ecole



Sentiment
d'appartenance

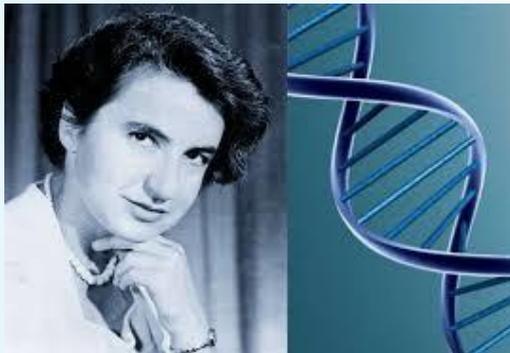
Inauguration
Nom des salles



Partager les valeurs de l'Ecole



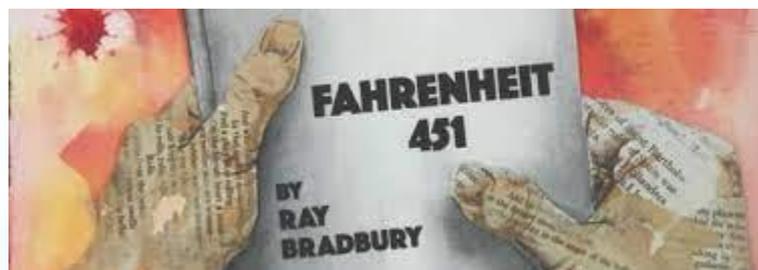
Ambition
scolaire



Partager les valeurs de l'Ecole



Liberté
d'expression
et
Accès à la
culture et à
l'information



<https://www.alfonce-theatre.com/>

Consignes Vie scolaire

Externe ou Demi pensionnaire

Régime de sortie

En cas d'absence

En cas de retard

En cas de retenue

En cas de dispense

Matériel à prévoir

